

6. 部活動

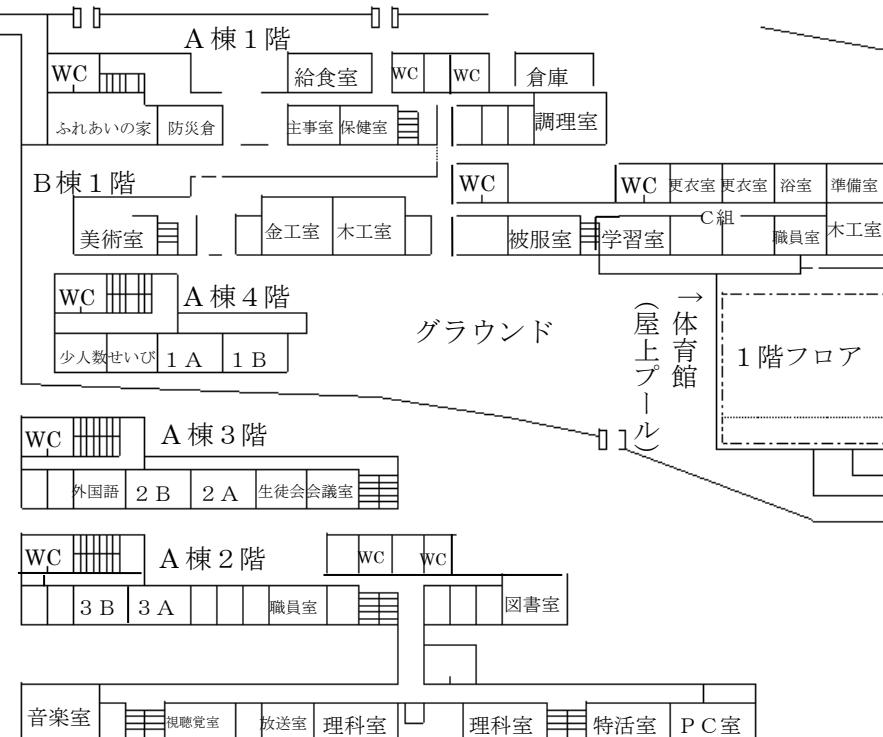
部活動名	顧問	部活動名	顧問
バスケットボール	渡辺・並木	バレーボール	近藤・小川小・濱田
サッカー	劍持・宮本	軟式テニス	小川善
卓球	庭野・鶴淵	スポーツチャンバラ	細川
自然科学部	庭野・濱田	美術	佐藤・藤丸
合唱	森永・丸山	ボランティア	濱田
フレンドクラブ	関根		

7. 學校教職員

氏名	職・所属	校務分掌	
関田誠	校長	学校経営	
濱田克利	副校長	学校経営	
細川健一	主幹教諭・1年技術	教務主任・1年学年主任	
小川小百合	主幹教諭・2年英語	2年学年主任・教務部	
丸山晶子	主任教諭・3年国語	進路指導主任	
小川善広	主任教諭・3年社会	3年学年主任・教務部	
庭野大樹	主任教諭・2年理科	生活指導主任・人権教育推進教師	
森永祐子	主任教諭・3年音楽	研究主任・生活指導部	
藤丸二三代	主任養護教諭	保健主任・生活指導部・特支コーディネータ	
堀朗子	教諭・1年国語	生活指導部	
並木佳苗	教諭・2C国語	教務部	
鶴淵紗織	教諭・1年数学	生活指導部・道徳教育推進教師	
近藤菜摘	教諭・2年数学	進路学習部	
関根有哉	教諭・3C理科	特別支援学級主任・進路学習部	
佐藤由季	育休代替教員・2年美術	生活指導部	
渡辺昌幸	教諭・3年保育	生活指導部	
斎持和義	教諭・1C保育	生活指導部	
宮本奎介	教諭・1年英語	進路学習部	
増岡哲也	非常勤教員・C英語		
田村満	非常勤教員・国際理解班		
橋本伸子	非常勤教員・国際理解班		
森野順子	非常勤教員・国際理解班		
春原清美	特別支援教室専門員		
大石哲聖	事務主事	事務部	
遠藤年子	栄養士	食育コーディネータ	
氏名	職	氏名	職
小野賀代	用務主事	秋山花	スクールカウンセラー
小泉純也	用務主事	久保恭史	数学講師
岩城人美	再任用用務主事	大島佳子	理科講師
石川陽子	事務主事嘱託	合田和美	特支音楽講師
永富裕	事務支援員	船木由紀	保育講師
木村裕子	学校司書	本山夢花	家庭講師
畔上翔人	補助教員	高橋周子	英語講師
三木彩子	C組介助員	コリンズ	ALT
齋藤志保	学習支援教員		

8. 校舎配置図

令和元年度 校舎各階 平面図 杉並区立大宮中学校



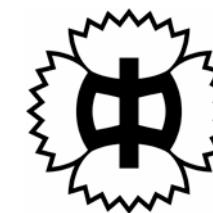
9. 最寄り駅及び周辺図

最寄り駅	京王線	永福駅	徒歩	17分
	メトロ丸の内線	方南町駅	徒歩	15分
	メトロ丸の内線	新高円寺駅	徒歩	18分

周辺図



令和元年度



学校要覽



校 歌

作詞 水町 迪
作曲 村上 紹夫

- 一、 大いなる空に 光みちみつ この空ぞ われらの心
とこしえに 清く明るく 向学の 知性はぐくむ
誇りあり われらが大宮

二、 踏みしめよ大地 濟美の丘を この土ぞ われらの力
早春に 萌ゆる若芽よ 身を鍛え 技を競わん
たくましき われらが大宮

三、 赤松のこずえ 風のすがしさ すこやかなわれらのねがい
あおぎりよ いちよう並木よ ただ直に 進みて行かん
伸びてゆけ われらが大宮

杉並区立大宮中学校

〒166-0013 杉並区堀ノ内1-16-38

T E L 3 3 1 3 - 2 1 6 1

FAX 3313-9672

<https://www.suginami-school.ed.jp/oomiyachu/>

令和元年度 学校経営方針概要 【大宮中コンパス】

教育目標 (1) 心身とも健康な人 (2) 自ら学ぶ人 (3) 他を思いやる人 / (C組) すすんで学ぶ人 心とからだの健康な人 思いやりの気持ちのある人 『優しさ』をもって『挑戦』を続ける大宮中生 『なでしこの 色鮮やかに 明るく強く 優しい心で 毎日挑戦』																				
大宮中では、優しさをもって「つながり」に学び「絆」を深めながら、自己の可能性を見出し、夢や目標を掲げて挑戦を続ける生徒を育む。「自分の力を育ててくれた大宮中、杉並区を愛する」ことを、誇りをもって語れる生徒を育てる教育活動を行う。保護者・地域と信頼関係を構築し、将来、社会の一員として活躍する生徒を共に育てる。																				
目指す学校像 : (1) しなやかな心と体を鍛える学校 (2) 自己と向き合い学ぶ意欲を育てる学校 (3) つながりに学び絆を深める学校																				
めざす生徒像 : 具体的な姿																				
目指す教員像 : (1) 生徒が分からぬ事を分かるようにする (2) 良い生活習慣・学習習慣を身に付けさせる (3) 生徒に常に寄り添い共感的に応援する																				
目指す職員室 : (1) 『校内の整理整頓』『大宮中の教育活動の棚卸し』を心がけ、早く帰れる職場を目指す。※学校の荒れに敏感、アンテナ高くは基本です。																				
教育目標達成のための四本柱…『7つのゼロ』目標																				
『授業を通じて学び続ける力』の習得…学習無気力ゼロ ① 全員に基礎・基本の徹底 + できる生徒を飽きさせない発展的学習を踏まえ、生徒が能動的に学ぶ楽しさの習得【主体的・対話的な深い学びの視点】 ② 授業ノート+αの工夫や適宜の宿題による、家庭での自主学習習慣の修得							『優しい人間関係を構築する力』の醸成…いじめ見逃しゼロ・不登校ゼロ ① 道徳授業の充実を図り、人権尊重、いじめや暴力のない温かい人間関係の醸成 ② 通常学級と特別支援学級の交流学習を通して相互理解の醸成 ③ 感動を伴う学校行事、生徒会活動により、成就感、達成感、自己有用感の醸成													
『自己の生き方を見出す力』の育成…夢や目標なしゼロ・読書不読率ゼロ ① 体験活動・講演会の充実を通して、望ましい職業観・勤労観の育成 ② 全ての生徒が将来の夢や目標を見出し生活する、将来設計力の育成 ③ 読書習慣の形成で『学ぶ意味』を踏まえた社会貢献の心の育成 ④ ボランティア活動の取組による奉仕の精神と自己有用感の育成							『良い習慣で自己管理する力』の定着…家庭学習未定着ゼロ・忘れ物未提出ゼロ 『DOノート・連絡帳(C組)』に全校体制で取り組み、見通しと振り返りの力定着 ① 備忘録として、『忘れ物・未提出ゼロ』の意識の定着 ② 自主学習『計画・実行・振り返り』の定着(例)1年1h、2年2h、3年3h ③ 日記・メモ欄を活用させ、夢や目標の実現に向けた取り組みの定着													
『大宮中・大宮小・済美小学びのエリア』の授業スタンダードの構築																				
<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習者を育てる⇒見通しと振り返りの繰り返し。授業の『ねらい』→学習課題を明示する。『まとめ』の時間→ねらいの達成の振り返り。 対話的な学習者を育てる⇒協働学習(2~4人基本)を通して、『自力解決』→『チームの学び』の場を設定する。単元一回を目標に実施。 深い学びの学習者を育てる⇒問題解決・探求型授業を通して、正解のない課題に挑戦。単元一回を目標に実施。※基礎・基本の教え込みは徹底的に!(メリハリ) 																				
『特別な教科・道徳』の研究 授業の評価材料として、生徒用ワークシートを個人ファイルにとじさせる。生徒の授業内発言、記述メモの蓄積による通知表所見への対応。 『ZERO』校時の新設 朝10分間のモジュール授業を国語・社会・数学・理科・英語で計20時間分を実施する。年間計画に沿って適切な評価を実施する。 『DOノート』活用の推進 A(Ambition 夢・志)⇒P(Plan 計画)⇒D(Do 実行)⇒S(See 振り返り)サイクルを生活習慣に構築させる学年ごとの取り組みの工夫。 『学校の応援団組織』 学校運営協議会(CS)・学校支援本部地域教育連絡会の活動を通して、本学区の地域住民の願いを叶える学校をつくる。 																				
<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会(CS)…教育課程、学校経営計画の承認、委員・生徒・保護者の意識調査、学校関係者評価の実施、広報など、教職員・PTA・生徒会本部との懇談等。 学校支援本部の活動…地域の人材の紹介。『なでしこ塾』、土曜英語教室『おっちゅーworld』、英検実施担当、地域行事の見守り等。 																				

1. 教科・領域の配当時間数 (1週当たり)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保育	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	29
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	29
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	29

(年間)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保育	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
1年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015
2年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015
3年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015

2. 主な学校行事

1学期	4月	始業式、入学式、身体計測
	5月	フレンドシップスクール(1年)、校外学習(C組) 道徳授業地区公開講座
	6月	運動会、期末考查、連合移動教室(C組)
	7月	職場体験(2年)、セーフティ教室、終業式 教育相談
2学期	9月	中間考查
	10月	校外学習(2年)修学旅行(3年、C組) 連合運動会(C組)、生徒総会、音楽発表会
	11月	地域音楽交流会、期末考查、地域合同域清掃
	12月	教育相談、大掃除、終業式
3学期	1月	始業式、百人一首大会(1年) スキー移動教室(2年)
	2月	校外学習(1年)、連合移動教室(C組) 学年末考查
	3月	展示発表会、校外学習(3年、C組) 卒業式、修了式

3. 日課表

	水	月火木金土
始業		8:25
ZERO校時(朝礼)		8:25~8:35
学活		8:35~8:45
1校時		8:45~9:35
2校時		9:45~10:35
3校時		10:45~11:35
4校時		11:45~12:35
給食		12:35~13:05
昼休み		13:05~13:25
5校時		13:30~14:20
6校時		14:30~15:20
学活・清掃	14:20~14:45	15:20~15:45

土曜授業の日は3時間目まで

4. 教職員数

職種	男	女	計
校長	1	0	1
副校長	1	0	1
主幹	1	1	2
主任	2	2	4
教諭	4	4	8
主任養護	0	1	1
非常勤教員	2	2	4
講師	1	5	6
栄養士	0	1	1
主事務	2	1	3
用務	1	2	3
専門員	0	1	1
司書・補助教員・介助員・支援教員	1	3	4
ALT	1	0	1
S.C	0	1	1
校医	1	2	3
学校歯科医	1</		